

Череповецкий государственный университет
Белорусский государственный технологический университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

*Материалы V Международной
научно-практической конференции
(Череповец, 17 мая 2017 г.)*

Череповец
2017

УДК 574
ББК 20.1 + 51.1(2)
А 43

Одобрено НТС ФГБОУ ВО ЧГУ,
протокол № 3 от 12.11.16 г.

Редакционная коллегия:

З.С. Варфоломеева – канд. пед. наук, доцент;
О.В. Стасевич – канд. хим. наук, доцент;
В.Я. Шестаков – д-р мед. наук, профессор

А 43 Актуальные проблемы экологии и здоровья человека: Материалы V Междунар. науч.-практ. конф. (Череповец, 17 мая 2017 г.) / отв. за вып. *З.С. Варфоломеева*. Череповец: Череповецкий государственный университет, 2017. 120 с.
ISBN 978–5–85341– 753–3

В сборнике представлены материалы V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и здоровья человека». В статьях ученых Белоруссии, Индонезии, Казахстана, России и Украины обсуждаются вопросы укрепления здоровья человека и обеспечения безопасности жизни, в том числе, теоретико-методические и организационные аспекты физического воспитания и спортивной подготовки, экологического контроля, здоровьесберегающего образования и другие.

Материалы адресованы специалистам в области физической культуры и спорта, экологии и продовольственной безопасности и могут представлять также интерес для студентов соответствующих специальностей и направлений подготовки высшего образования.

За достоверность информации и отсутствие заимствований несут ответственность авторы.

УДК 574
ББК 20.1 + 51.1(2)
А 43

ISBN 978–5–85341–753–3

© Коллектив авторов, 2017
© ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», 2017

Раздел 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ

М.Н. Кипень, И.Н. Григорович
Полесский государственный университет
Пинск, Республика Беларусь
mr1991@list.ru

Оценка школьной тревожности детей с нарушениями слуха, обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждениях

Введение. В настоящее время одной из важнейших задач современной науки является решение проблемы специального (коррекционного) обучения, физической реабилитации и социальной интеграции в обществе слабослышащих детей. Психическое развитие детей с нарушением слуха – это особый тип развития, происходящего в специфических условиях взаимодействия с окружающим миром. Первичное нарушение слухового восприятия влечет за собой эмоционально-психические расстройства.

Своевременное использование инновационных коррекционных программ позволяет избежать дальнейших нарушений, как в физическом, так и психическом развитии и открывает больше возможностей для полноценного роста и развития детей с нарушением слуха.

Специальные исследования ученых (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др.) свидетельствуют о том, что психическое здоровье ребенка определяется его эмоциональным благополучием. Среди эмоций детей нередко существенное место занимают не только положительные, но и отрицательные эмоции, негативно влияющие как на общий психологический настрой ребенка, так и на его деятельность, в том числе учебную [3].

Отрицательные эмоциональные состояния понижают жизненный тонус личности и являются причиной возникновения эмоциональной отстраненности человека, характеризующейся разрывом межличностных отношений. В последние годы становится все больше детей с нарушениями психоэмоционального развития, к которым относятся эмоциональная неустойчивость, враждебность, агрессивность, тревожность, что приводит к трудностям во взаимоотношениях с окружающими.

Отслеживание динамики уровня школьной тревожности позволяет оценивать эффективность адаптированных коррекционных программ для детей школьного возраста с двусторонней нейросенсорной тугоухостью I–IV степени.

Методы и организация исследования. Цель исследования – оценить уровень тревожности детей школьного возраста с нарушением слуха (в специальных коррекционных учреждениях).

В исследовании, которое проводилось на базе ГУО «Пинская специальная общеобразовательная школа-интернат», приняли участие 36 воспитанников (18 девочек и 18 юношей) с 7 по 12 класс, средний возраст 15,5 лет (от 12 до 19 лет), с диагнозом двусторонняя нейросенсорная тугоухость разной степени (от I до IV и сочетание разных степеней) (рис. 1).

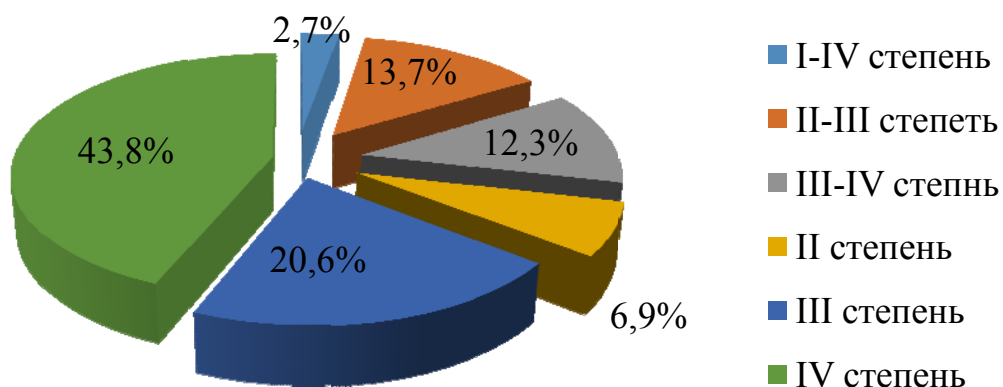


Рис. 1. Соотношение детей с разной степенью тугоухости

В психодиагностическом исследовании, направленном на выявление тревожности у детей с нарушением слуха, использовалась «Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса», состоящая из 58 вопросов [2].

Результаты и их обсуждение.

Результаты представлены на рис. 2.

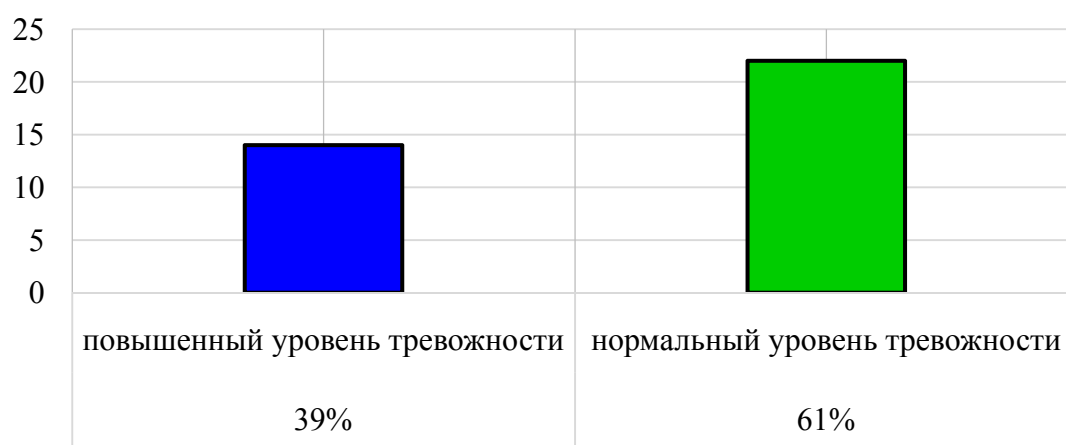


Рис. 2. Уровень школьной тревожности у детей с нарушением слуха

На рис. 2 видно, что большинство детей с патологий слуха имеют нормальный уровень тревожности. Это говорит о том, что в школе-интернате созданы условия, которые не являются стрессогенными для этих ребят для нормального развития ребенка в процессе обучения и взаимоотношения с учениками и педагогами.

Повышенный уровень тревожности выявлен у 14 испытуемых. Данный факт можно объяснить их недостаточно качественной подготовкой к урокам, заниженной самооценкой, недостаточным вниманием и поддержкой родителей, успехи ребенка не всегда замечаются и отмечаются учителем и родителями.

Выводы. Школьная тревожность является одной из типичных проблем, с которыми сталкивается школьный психолог. Особое значение имеет исследование изменений, происходящих в подростковом возрасте, поскольку этот возраст называют временем становления личности [1].

Исследование показало, что большинство подростков с патологий слуха, обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждениях, имеют уровень тревожности, соответствующий норме.

С целью оптимизации психоэмоционального состояния подростков, имеющих повышенный уровень школьной тревожности, следует увеличить эмоциональную поддержку со стороны родите-

лей, учителей, обучение планировать исходя из возможностей и способностей детей, использовать дифференцированный подход.

У детей и подростков с высоким уровнем тревожности следует формировать чувство уверенности и успеха. Им необходимо смещать акцент с внешней требовательности, категоричности, высокой значимости в постановке задач на содержательное осмысление деятельности и конкретное планирование по подзадачам, а также поддерживать высокую физическую активность.

Учитывая эти данные и наши собственные исследования, в дальнейшем планируется создание характерологического профиля воспитанников школы-интерната для разработки методики развития двигательных-координационных способностей в условиях специальных (коррекционных) учреждений образования Республики Беларусь.

Литература

1. Ермолаева М.В. Психология развития. М.; Воронеж, 2000. 336 с.
2. Психодиагностика эмоциональной сферы личности: Практическое пособие / Авт.-сост. Г.А. Шалимова. М., 2006.
3. Чернухина Е.Е. Педагогические условия коррекции неблагоприятных эмоциональных состояний учащихся младших классов: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2002.

Содержание

Раздел 1. Теоретические основы и методические аспекты укрепления здоровья человека и обеспечения безопасности жизни

<i>Кипень М.Н., Григорович И.Н.</i> Оценка школьной тревожности детей с нарушениями слуха, обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных учреждениях	5
<i>Поникарова В.Н.</i> Динамика проявления эмоционального выгорания у педагогов	8
<i>Руснак И.Т., Опаец М.Ф., Марчук Н.В., Волковецкий В.В., Кулачек В.Т.</i> Изучение образа жизни пациентов по сохранению и улучшению здоровья	14
<i>Светличная Т.Г., Смирнова Е.А.</i> Поведенческие зависимости как фактор медиализации повседневной жизни	17
<i>Dzyubenko K.V.</i> Quality of water and food for human health	22

Раздел 2. Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физического воспитания и спортивной подготовки

<i>Клочко Н.В., Кисель Н.Е.</i> Детский фитнес в системе дополнительных занятий физическими упражнениями в учреждении дошкольного образования	26
<i>Когоя Э., Костина Е.В., Варфоломеева З.С.</i> Оценка общей выносливости студенток младших курсов и особенности ее развития средствами скандинавской ходьбы	30
<i>Круглик И.И.</i> Средства массовой информации как новый вызов олимпийскому движению	34
<i>Подолька А.Е., Подолька О.Б.</i> Самооценка возможности выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентами	37
<i>Широканова Л.И.</i> Содействие достижению физического совершенства военнослужащими органов пограничной службы Республики Беларусь	41
<i>Kogoya E., Gobai J.A.</i> Development of learning fundamental lokomotor motion through play with mentally impaired students	48

Раздел 3. Контроль экологической и продовольственной безопасности

<i>Толкач О.Я., Землянская М.С.</i> Экологически чистые липидные композиции для изготовления губной помады лечебно-профилактического и эстетического назначения	53
---	----

<i>Есырев О.В., Ибрагимова Н.А., Купчишин А.И., Ниязов М. Н., Ходарина Н.Н., Тронин Б.А.</i> Разработка методики радиационного облучения и исследование его влияния на растения озера Сорбулак	59
<i>Есырев О.В., Ибрагимова Н.А., Купчишин А.И., Ходарина Н.Н., Тронин Б.А.</i> Исследование влияния тормозного гамма-излучения на разнообразные микроорганизмы и структуру донного ила озера Сорбулак	60
<i>Есырев О.В., Ибрагимова Н.А., Купчишин А.И., Ходарина Н.Н.</i> Тяжелые металлы озера Сорбулак: накопление в микрофитах, активном иле и в высших растениях озера	67
<i>Жарова Т.Ф.</i> Биологические и экологические приемы возделывания предшественников в полевых севооборотах	73
<i>Эльхедми А.Э.</i> Применение бактериофагов для защиты пищевых продуктов от микробиологической порчи	75
<i>Сеньковец А.В., Игнатенко А.В.</i> Выбор способа пробоподготовки и биотестирования токсичности осадков сточных вод	79
<i>Игнатенко А.В.</i> Сравнительный анализ чувствительности клеток и протопластов к ионам тяжелых металлов	85
<i>Шачек Т.М., Рогач К.Г.</i> Содержание нитратов и нитритов в свежесобранных и хранившихся корнеплодах свеклы столовой белорусской зоны произрастания	90

Раздел 4. Актуальные проблемы биологической химии

<i>Тамбовцева Р.В., Жумаев О.С.</i> Влияние β -аланина на аэробную работоспособность спортсменов	97
<i>Видягина Е.О., Шестибратов К.А.</i> Влияние экспрессии рекомбинантного гена ксилотрансферазы <i>sp-Xeg</i> на фенотипические и биохимические проявления у трансгенных растений осины <i>Populus tremula</i>	104
<i>Шалимо Т.В., Калиниченко Е.Н., Бudyко Е.В., Стасевич О.В.</i> Изучение специфичности, линейности и правильности методики определения примеси А1 в лекарственном средстве «Нилотиниб» методом ВЭЖХ	110
<i>Rusnak I.T., Dzyubenko K.V., Malaiko S.S., Herbut K.V., Romanyuk S.T., Miriniuk I.V.</i> Modern opportunities in screening and health recovery through elemental hair analysis	115